

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждаю

ректор

Я. А. Чиговская-Назарова

Приказ № 45

21.04.2025

Заседание ученого совета университета
Протокол № 9 от 21.04.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста (направленность - организация процесса разработки и реализации

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь		Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II																																																				
III																																																				
								</																																												

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.		
I	37	15 1/2	21 1/2	1	1/2	1/2	1	1		2		2						11	52
II	30	12 1/2	17 1/2	1	1/2	1/2	4	4		7		7						10	52
III	19 1/6	11 1/2	7 2/3	5/6	1/2	1/3	4	3	1	7	2	5	4		4	4	2	2	43
Всего	86 1/6	39 1/2	46 2/3	2 5/6	1 1/2	1 1/3	9	8	1	16	2	14	4		4	4	2	23	147

[illegible]

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОП.15 Организация театрализованной деятельности в воспитании детей
			[2]	ОП.16 Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.04.01 Производственная практика
			[5]	УП.04.01 Учебная практика
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.06.01 Производственная практика
			[6]	УП.06.01 Учебная практика

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3 ПК 3.5	ОК 4 ПК 3.1.	ОК 5 ПК 3.2.	ОК 8 ПК 4.2.	ОК 9 ПК 4.4.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 5	ОК 9										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 8									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОП.08	Дошкольная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1	ОК 2										
ОП.10	Детская психология	ОК 1	ОК 2										
ОП.11	Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия ребенка	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 4.2.	ПК 4.4.			
ОП.12	Технология использования робототехники в детском саду	ОК 2											
ОП.13	ТРИЗ в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста	ОК 1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5								
ОП.14	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
ОП.15	Организация театрализованной деятельности в воспитании детей	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2									
ОП.16	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	ОК 1											
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.3	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 3 ПК 2.2 ПК 5.1	ОК 4 ПК 2.3 ПК 5.2	ОК 5 ПК 2.4 ПК 5.3	ОК 6 ПК 3.1 ПК 6.1.	ОК 7 ПК 3.2 ПК 6.2.	ОК 8 ПК 3.3 ПК 6.3.	ОК 9 ПК 3.4 ПК 6.4.	ПК 1.1 ПК 3.5	ПК 1.2 ПК 4.1	ПК 1.3 ПК 4.2
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.01	Медино-биологические основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	

№	Наименование
	Кабинеты
1	• гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	• педагогики и психологии
3	• физиологии, анатомии и гигиены
4	• иностранного языка
5	• теории и методики физического воспитания
6	• теоретических и методических основ дошкольного образования
7	• изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	• музыки и методики музыкального воспитания
9	• безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	• информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	• медико-социальных основ здоровья
	Мастерские
1	• дошкольное воспитание
2	- физического развития детей
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

Пояснения
Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743. Учебный план предназначен для подготовки специалистов по очной форме на базе основного общего образования. Срок обучения 2 г. 10
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ в соответствии с которыми разработан учебный план: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195); Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167); Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557); Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ
Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся парами (по 2 академических часа с перерывом).
3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и выполнении курсового проектирования предусмотрены групповые и индивидуальные консультации. Время, предусмотренное на консультацию к экзамену выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Время на консультации по курсовому проектированию - за счет времени, отводимого на дисциплину.
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. В течение всего периода обучения в рамках реализации ППСЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации предусмотрено 216 часов. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
6. НАЧАЛО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся согласно расписанию занятий, начало занятий - по режиму образовательной деятельности. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Объем учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
7. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОСТАВЛЯЕТ 4464 ЧАСОВ.
8. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура". "Основы финансовой грамотности". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 академических часа, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика"
9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 4464 часов: 2052 часа дисциплины, 900 часов практики, ГИА - 216 часов и 1296 часов вариативной части. В соответствии с концепцией педяра СПО и педяра ВО добавлены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы. ОП.11 Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия ребенка, МДК 05.02 Семейная педагогика и психология, МДК 05.03 Психолого-педагогическое консультирование. Также добавлены дисциплины: ОП.12 Технологии использования робототехники в ДОУ, ОП.13 ТРИЗ в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста, ОП.14 Развитие логического мышления детей раннего и дошкольного возраста, ОП. 15 Организация театрализованной деятельности в воспитании детей и ОП.16 Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. С целью углубления содержания увеличен объем часов на изучение некоторых дисциплин и междисциплинарных курсов. Введены учебные дисциплины СГ.06 Технология трудоустройства, СГ.07 Основы экологии, СГ.08 Основы менеджмента, СГ.09 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании. СГ. 10 Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
10. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА". Изучение данной дисциплины осуществляется в течение всего периода освоения образовательной программы с целью непрерывного освоения ОК.08
11. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Выполнение курсовой работы предусмотрено в рамках освоения ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
12. С обучающимися проводятся индивидуальные и групповые консультации.
13. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.
Практика является обязательным разделом ППСЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учебных лабораториях института и организациях-партнерах на основе договоров между институтом и организациями. производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в организациях - партнерах на основе договоров между институтом и организацией. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от института (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также непосредственные руководители от организации. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Институтом и организациями. По результатам всех видов практик обучающиеся представляют в деканат отчет, дневник практики, характеристику и аттестационный лист.